



Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° paritarie

“Casa Famiglia Agostino Chieppi” - Via Cocconcelli 10 – Parma

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA: Scuola - Famiglia

Il Patto di Corresponsabilità ha l'obiettivo esplicito di definire in maniera chiara e condivisa i diritti e i doveri nel rapporto tra l'istituzione scolastica, le famiglie, e gli studenti. Si basa su un positivo dialogo fra tutti i soggetti coinvolti per una responsabile crescita qualitativa tesa a garantire il successo educativo-formativo e a prevenire i disagi e gli insuccessi. Per questo motivo noi, come scuola, proponiamo alle componenti fondamentali della nostra comunità un contratto, cioè un insieme di principi, di regole e di comportamenti, che ciascuno di noi si impegna a rispettare per consentire a tutti di operare in modo efficace e realizzare il comune progetto educativo.

Il presente patto di corresponsabilità tra scuola e famiglia dello studente si ispira ai principi generali sui quali sono fondati il Progetto Educativo, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, il Regolamento di Istituto, nell'osservanza del complesso di leggi e norme alle quali è comunque soggetta tutta l'attività didattica ed educativa della scuola italiana.

La **Scuola “Casa Famiglia Agostino Chieppi”** si riconosce nella sua identità di Scuola Cattolica attraverso un Progetto Educativo specifico che ne traccia il profilo e, dichiarando gli obiettivi generali, spiega il compito che si assume nei confronti delle famiglie e degli alunni che decidono di farne parte. Finalità della scuola sarà quella di armonizzare la cultura umana con il messaggio della Salvezza, formare personalità mature, autonome e responsabili e, in questo modo, assolvere un servizio pubblico per il bene dell'intera umanità

La scuola riconosce e rispetta i valori sanciti nella Costituzione della Repubblica Italiana e intende “porre le basi per l'esercizio della cittadinanza attiva attraverso esperienze significative che consentono di apprendere il corretto prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente” (da “Ind. per il curricolo”).

In continuità con l'insegnamento del fondatore delle Piccole Figlie, don Agostino Chieppi, la scuola è una scuola “per le persone” e delle “persone”, cioè uno spazio relazionale nel quale gli educatori concorrono alla costruzione di identità personali libere e consapevoli, tramite una proposta formativa seria e ricca di significati. Lo stile della **“incarnazione”**, diviene un tentativo di risposta concreta ai bisogni più profondi della persona affinché si manifesti quella **“tenerezza verso l'uomo che cresce”** di cui parlava don Agostino.

All'interno del gruppo classe, ogni singolo bambino/ragazzo è seguito personalmente, sia nella crescita globale, sia nello sviluppo delle potenzialità conoscitive, con particolare riguardo a coloro che presentano difficoltà di apprendimento o disabilità specifiche riconosciute, in modo che la Scuola possa essere un ambito significativo per ciascuno.



Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° paritarie

“Casa Famiglia Agostino Chieppi” - Via Cocconcelli 10 – Parma

Il Patto si articola nei seguenti punti

1. La scuola si impegna a:

- Creare un clima di serenità e di cooperazione con i genitori: esporre ai genitori gli obiettivi educativi e culturali, rendere conto dei risultati, favorire il confronto, considerare attentamente i problemi e cercarne insieme le possibili soluzioni
- fornire una formazione integrale della persona, attraverso l'istruzione e l'assimilazione sistematica e critica della cultura
- promuovere, alla luce dell'ispirazione cristiana e dei principi fondamentali dell'ordinamento civile, i diritti e i doveri umani universali, a formare al senso della fraternità e della comprensione reciproca
- garantire un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno che favorisca la formazione nel rispetto dei ritmi e tempi di apprendimento di ogni studente
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni svantaggiate al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica
- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche con strumenti tecnologicamente avanzati, nel rispetto della privacy
- garantire una costante formazione professionale dei propri docenti in linea con la normativa vigente e le nuove forme di didattica previste dal Ministero dell'Istruzione.

2. Lo Studente si impegna a:

- Conoscere le proposte formative presentate dagli insegnanti
- conoscere e rispettare il regolamento di Istituto e le regole della classe, aiutato e sostenuto in questo sia dalla scuola che dai genitori
- essere puntuale alle lezioni e frequentarle con regolarità
- rispettare i compagni e tutto il personale della scuola
- rispettare le diversità personali e culturali
- utilizzare un linguaggio adeguato (non si nomina il nome di Dio invano, non si usano termini volgari ed offensivi, non si scrivono sulla lavagna cose ingiuriose e lesive della dignità altrui, etc)
- rispettare gli spazi, gli arredi e i laboratori della scuola, osservando le norme sulla sicurezza e comportandosi in modo da non arrecare danni a terzi o al patrimonio della scuola
- usare comportamenti adeguati anche durante le pause dall'attività didattica senza procurare pericoli e rischi per sé e per gli altri (palestra, piazzale, corridoi, scale)
- utilizzare un abbigliamento consono al contesto educativo della scuola, anche durante i periodi più caldi
- non usare il cellulare durante la permanenza a scuola
- svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa e sottoporsi regolarmente alle verifiche previste dai docenti;
- favorire la comunicazione scuola-famiglia.



Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° paritarie

“Casa Famiglia Agostino Chieppi” - Via Cocconcelli 10 – Parma

3. La Famiglia si impegna a:

- Prendere attenta visione del PTOF e del Regolamento della scuola all'inizio dell'attività scolastica dichiarando espressamente di conoscere, condividere e collaborare alla loro attuazione
- valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche della scuola desiderando di mantenere un atteggiamento di reciproca collaborazione
- evitare l'uso dei social network per diffondere notizie riguardanti le attività della scuola e i comportamenti delle persone coinvolte in tali attività, nel totale rispetto della privacy
- non accedere ai locali scolastici prima dell'inizio e dopo il termine delle lezioni, salvo eventuali incontri, riunioni, convocazioni e adempimenti amministrativi in segreteria
- rispettare il ruolo degli insegnanti e le loro scelte educativo – didattiche compresi anche eventuali richiami al figlio finalizzati alla sua maturazione
- vigilare sulla costante frequenza dello studente, contattando anche la scuola per accertamenti
- giustificare tempestivamente assenze dello studente, limitando le entrate in ritardo e le uscite anticipate a casi eccezionali
- non sostituirsi all'alunno nell'esecuzione dei compiti. Nella preparazione del corredo scolastico e dello zaino favorire un percorso di responsabilizzazione pur controllando che l'alunno sia quotidianamente fornito di libri e materiale scolastico necessari allo svolgimento delle attività didattiche
- aiutare l'allievo a partecipare responsabilmente alla vita scolastica svolgendo i compiti assegnati
- rivolgersi ai docenti e al coordinatore didattico in presenza di problemi didattici o personali che possano avere ripercussioni sull'andamento scolastico dello studente
- tenersi costantemente informati sull'andamento didattico e comportamentale dello studente
- risarcire la scuola per i danni causati dall'allievo per l'uso improprio dei servizi, per i danni agli arredi e alle attrezzature e per ogni altro danneggiamento provocato dal cattivo comportamento, sapendo che può risultare collettivo il risarcimento qualora non si riesca ad accertare la responsabilità personale.

La Famiglia, nel sottoscrivere il presente patto, è consapevole che:

1) In caso di violazione da parte dello studente delle norme inserite nel patto di corresponsabilità sono previsti alcuni provvedimenti temporanei pensati in modo proporzionale alla infrazione e atti, dove possibile, a riparare il danno arrecato.

I provvedimenti sono:

- comunicazione scritta sul diario e sul “quadernino delle comunicazioni”, orale (anche telefonica), ai genitori;
- segnalazione scritta (posta raccomandata, mail protocollata, posta certificata);
- risarcimento del danno (in caso di danneggiamenti di strutture, macchinari, sussidi didattici ed oggetti altrui).

Nota Bene:

Per quanto riguarda le infrazioni gravi si rimanda al Collegio dei Docenti che potrà provvedere alla sospensione della frequenza scolastica fino a 15 giorni oppure, in casi estremi, all'espulsione dall'Istituto.

Questi provvedimenti sono legati strettamente al giudizio in condotta in quanto verranno segnalati da parte dei docenti interessati sul registro di classe nei casi di particolare gravità.



Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° paritarie

“Casa Famiglia Agostino Chieppi” - Via Cocconcelli 10 – Parma

2) In caso di parziale o totale inosservanza dei diritti-doveri previsti nel presente patto, si attua la seguente procedura:

- a) **segnalazione di inadempienza**, tramite, “avviso”, se prodotta dalla scuola, o “reclamo”, se prodotta dallo studente o dal genitore. Tanto gli avvisi che i reclami saranno prodotti solo in forma scritta da entrambe le parti;
- b) **accertamento**: una volta prodotto l’avviso o il reclamo, se il fatto segnalato non risulta di immediata evidenza, il ricevente è obbligato ad effettuare ogni necessario accertamento o verifica delle circostanze segnalate;
- c) **ripristino**: sulla base degli accertamenti di cui alla precedente lettera “b”, il ricevente, in caso di riscontro positivo, è obbligato ad intraprendere ogni opportuna iniziativa volta ad **eliminare o ridurre la situazione di inadempienza e le eventuali conseguenze**;
- d) **informazione**: il ricevente è obbligato ad informare chi ha prodotto l’avviso o il reclamo sia sugli esiti degli accertamenti, sia sulle eventuali misure di ripristino adottate.

IN SINTESI, SI SOTTOLINEA CHE:

- 1) le infrazioni disciplinari da parte dell’alunno danno luogo a specifici provvedimenti;
- 2) **l’affidamento del minore alla custodia di terzi, in particolare della scuola, non solleva il genitore dalla responsabilità per gli eventuali danni arrecati alle persone o alle cose, ferma restando la “culpa in educando”;**
- 3) le clausole del presente *Patto di Corresponsabilità* si considerano tutte essenziali ed inderogabili.

Firma della madre: _____



La Coordinatrice Didattica: _____

[Handwritten signature in blue ink]

Firma del padre: _____

Il Direttore Amministrativo: _____

[Handwritten signature in black ink]
GIOVANNI PAOLO TI
società cooperativa sociale

Data _____