

**Nido d'Infanzia "Eugenia Picco"**  
**Scuola dell'Infanzia "Casa Famiglia"**



## **Progetto continuità Nido e Infanzia**

### **A.S. 2020-2021**

Per favorire il passaggio dal Nido alla Scuola dell'Infanzia offriamo ai bambini una continuità tra i due ordini scolastici, sia negli stili educativi che nelle occasioni di apprendimento e di relazione. Il bambino, infatti, che passa da un contesto di Nido a quello di Scuola dell'Infanzia, ha diritto a una continuità di metodi, strategie, attenzioni, criteri di valutazione, modalità di gestione dell'errore, oltre al diritto di vedere riconosciuta una sua storia e a "non ripartire ogni volta da zero". Infatti per noi continuità è un modo di intendere la scuola come spazio e luogo coerente, nel quale ciascun bambino possa trovare le condizioni più favorevoli per realizzare un percorso formativo concreto. Tale percorso è stato introdotto dalla lettura di un libro "Un amico tutto per me!".



La storia narra di un volpino tutto solo che un giorno desidera farsi un amico; raccoglie una mela, qualche nocciola e dei ramoscelli e con l'aiuto di altri animali del bosco costruirà un amico sempre più grande.

In seguito si accorge che gli stessi animali sono diventanti veri amici e che "gli amici non sono di legno ma hanno un cuore". Attraverso questo libro con grandi illustrazioni, i bambini saranno come il volpino, in cerca dei grandi amici in quella che sarà la loro futura scuola, un viaggio in cui avranno la certezza di essere guidati da persone di riferimento

importanti, così come stanno già sperimentando al Nido quest'anno.

Il progetto ha come scopo che i bambini piccoli del nido si lascino trascinare dalle loro future maestre e dai loro "amici grandi", vivendo esperienze significative e stimolanti attraverso i diversi spazi della scuola e soprattutto favorire un passaggio in modo sereno, coinvolgente e stimolante dei bambini alla scuola dell'infanzia.

All'interno di questo progetto è previsto anche il percorso del Santo Natale dove offriamo ai bambini la riscoperta dell'attesa della nascita di Gesù, insieme ai bambini desideriamo prepararci ad accoglierlo e ospitarlo nei nostri cuori. Come ogni anno gli insegnanti di musica della nostra Scuola si coinvolgono nella proposta "Le note sotto l'albero", offrendo sia ai bambini dell'Infanzia che a quelli del Nido l'ascolto di alcuni brani musicali natalizi con un accompagnamento strumentale.

Far musica insieme crea un legame, un incontro, tra bambini e bambini ma anche tra insegnanti e bambini. La musica nei bambini è un veicolo di relazione, che media un

momento di crisi o permette la condivisione di un momento di gioia, favorendo l'incontro con l'altro.

Successivamente insieme alle insegnanti della scuola dell'infanzia e agli specialisti (insegnante di educazione musicale, d'inglese e di psicomotricità) progetteremo e proporremo ai bambini diverse esperienze di gioco all'interno di alcuni spazi della scuola (come il Saloncino, la Palestrina, il giardino, il nostro orto di istituto) che li aiuteranno a vivere il passaggio in modo più sereno e tranquillo.

Il filo conduttore del nostro percorso sarà proprio, come nel libro che leggiamo ai bambini, la ricerca di nuovi amici e insegnanti ...

In ogni incontro/ esperienza le insegnanti organizzeranno una caccia al tesoro: il tesoro, da trovare giocando con gli amici, consiste in fotografie dei bambini ed insegnanti che l'anno prossimo diventeranno nuovi compagni di sezione. La stessa cosa accadrà per i bimbi della scuola dell'infanzia che nella loro caccia al tesoro troveranno i nuovi amici del nido che accoglieranno l'anno prossimo.

#### OBIETTIVI:

- Favorire clima di accoglienza, curiosità e di esplorazione verso il nuovo ambiente
- Vivere esperienze significative e stimolanti in contesti differenti da quelli abituali
- Costruire tra bambini-educatrici-maestre un clima sereno e familiare che li sosterrà nell'intraprendere il loro nuovo viaggio
- Affrontare e superare eventuali paure legate al cambiamento

#### FINALITA':

- Favorire un approccio graduale e sereno al nuovo ordine di scuola.
- Far vivere esperienze positive.
- Riconoscere e valorizzare le competenze già acquisite in un percorso formativo unitario.

#### BAMBINI COINVOLTI:

- Nido: Sezione Farfalle e Sezione Tartarughe
- Scuola dell'infanzia: Sezione Girasoli, Sezione Violette, Sezione Margherite e Sezione Gelsomini

#### SPAZI UTILIZZATI:

Il progetto verrà svolto principalmente negli spazi del nido e in alcuni degli spazi della scuola dell'infanzia come il giardino, il saloncino, la palestrina e l'orto d'istituto nel pieno rispetto di tutte le normative Covid vigenti.

TEMPI:

Il progetto inizia a novembre e termina nel mese di giugno.

*"E' necessario che l'insegnante guidi il bambino, senza lasciargli sentire troppo la sua presenza, così che possa sempre essere pronto a fornire l'aiuto desiderato, ma senza mai essere l'ostacolo tra il bambino e la sua esperienza." (Maria Montessori)*