

Scuola Primaria Paritaria "Casa Famiglia"
Via Cocconcelli, 10
43100 Parma

PROGRAMMAZIONE ANNUALE LINGUA INGLESE

CLASSE: 1°sezione unica

A.S.: 2016/2017

INSEGNANTE: Deplano Viola

Obiettivi di apprendimento

Ascoltare e comprendere semplici istruzioni impartite dall'insegnante.

Comprendere e utilizzare forme di saluto e di presentazione.

Utilizzare la lingua per semplici giochi.

Partecipare a canti corali.

Riconoscere e utilizzare gli elementi del lessico trattati durante l'anno.

Riconoscere parole scritte ed associarle alle relative immagini.

Conoscere aspetti culturali del Regno Unito.

Contenuti

I suoni della lingua, la differenza tra lingua scritta e parlata, lo spelling.

Lettere dell'alfabeto.

Semplici forme di presentazione (nome, cognome ed età).

I am/ I have got.

Forme di saluto e congedo.

Lessico relativo agli oggetti scolastici, ai colori, agli animali, alle forme geometriche, ai numeri fino al 10, alle parti del corpo, al cibo ed alle festività del Natale e della Pasqua.

Lettura : "The ugly duckling".

Abilità

Si osserva se l'alunno è in grado di rispondere a semplici istruzioni impartite dall'insegnante, di salutare, congedarsi e di dire il proprio nome, cognome ed età. Si osserva inoltre se ricorda autonomamente il lessico acquisito con una corretta pronuncia, ritmo ed intonazione e se in grado di collegare parole scritte con le relative immagini.

Modalità didattiche

L'apprendimento è affrontato tramite lezioni frontali di impostazione prevalentemente orale. Si ricorre all'uso del libro di testo adottato, all'ascolto di materiale audio registrato, alla voce dell'insegnante ed alla visione di dvd. Alcune lezioni verranno svolte nell'aula multimediale interattiva(LIM). Gli apprendimenti sono costantemente verificati durante il normale svolgimento delle lezioni.

Scuola Primaria Paritaria "Casa Famiglia"
Via Cocconcelli, 10
43100 Parma

PROGRAMMAZIONE ANNUALE LINGUA INGLESE

CLASSE: 2°sezione unica

A.S.: 2016/2017

INSEGNANTE: Deplano Viola

Obiettivi di apprendimento

Comprendere istruzioni e consegne legate a routine scolastiche.

Utilizzare semplici frasi per parlare di sé.

Riprodurre per iscritto parole e semplici strutture.

Interagire nel gioco.

Partecipare a canti corali.

Riconoscere e utilizzare gli elementi del lessico trattato durante l'anno.

Riconoscere parole scritte ed associarle alle relative immagini.

Leggere e ricordare le letture affrontate durante l'anno.

Conoscere aspetti culturali del Regno Unito.

Contenuti

Ripassare e verificare i contenuti appresi nel primo anno di studio.

Presente indicativo del verbo essere e avere in forma affermativa.

Imperativo.

Plurale dei nomi.

Posizione dell'aggettivo nella frase ed aggettivi qualificativi.

Preposizioni di luogo.

Lessico relativo agli elementi che caratterizzano le stagioni, i numeri fino al 20, la famiglia, i vestiti, gli animali, le parti del corpo umano, i giocattoli, le stanze della casa ed il tempo atmosferico.

Simboli del Natale e della Pasqua.

Letture : "The tin soldier" e "The very big carrot".

Abilità

Si osserva se l'alunno è in grado di rispondere a semplici istruzioni impartite dall'insegnante, di fare lo spelling di parole note e di presentarsi in maniera semplice. Si osserva inoltre se ricorda autonomamente il lessico acquisito con una corretta pronuncia, ritmo ed intonazione e se sa localizzare persone, oggetti e animali all'interno di un ambiente. Infine si osserva se l'alunno è in grado di abbinare immagini alle relative parole e se sa cantare e recitare una filastrocca o una semplice storia rispettandone la pronuncia, il ritmo e l'intonazione.

Modalità didattiche

L'apprendimento è affrontato tramite lezioni frontali di impostazione prevalentemente orale. Si ricorre all'uso del libro di testo adottato, all'ascolto di materiale audio registrato, alla voce dell'insegnante ed alla visione di dvd. Alcune lezioni verranno svolte nell'aula multimediale interattiva(LIM). Gli apprendimenti sono costantemente verificati durante il normale svolgimento delle lezioni e periodicamente con schede di verifica.

Scuola Primaria Paritaria "Casa Famiglia"
Via Cocconcelli, 10
43100 Parma

PROGRAMMAZIONE ANNUALE LINGUA INGLESE

CLASSE: 3°sezione unica

A.S.: 2016/2017

INSEGNANTE: Deplano Viola

Obiettivi di apprendimento

Comprendere istruzioni e consegne legate a routine scolastiche.

Parlare e partecipare ad una semplice conversazione utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e leggendo.

Pronunciare e scrivere parole e brevi frasi che appartengono al repertorio orale.

Produrre semplici messaggi orali e scritti relativi alla sfera personale.

Ascoltare filastrocche e canzoni comprendendone il senso globale e ripeterle oralmente.

Conoscere aspetti culturali del Regno Unito.

Leggere e ricordare le letture affrontate durante l'anno.

Contenuti

Ripassare e verificare i contenuti appresi nel secondo anno di studio.

Presente indicativo del verbo essere e avere (forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi).

C'è e ci sono.

Verbo piacere e potere (cenni).

Aggettivi qualificativi e dimostrativi.

Lessico relativo alla famiglia, agli animali, alle nazioni e nazionalità, agli oggetti della casa, ai numeri fino al 50 ed alle apparenze fisiche.

Aspetti tradizionali delle festività religiose.

Letture: "The Town mouse and the Country mouse" e "Little Red Riding Hood".

Abilità

Si osserva se l'alunno:

interviene nell'attività di classe con espressioni appropriate,

conosce il lessico relativo ai diversi campi semantici presentati, pronuncia e scrive correttamente i vocaboli acquisiti,

ricosce e utilizza correttamente l'ordine di soggetto e verbo in frasi con i verbi essere, avere e potere,

formula domande e risponde con le risposte brevi utilizzando i verbi essere, avere e potere,

comprende brevi messaggi orali,

produce semplici messaggi scritti,
ascolta e recita filastrocche e canzoni rispettandone la pronuncia, il ritmo e l'intonazione,
conosce aspetti culturali del Regno Unito,
legge, ricorda e traduce le letture affrontate durante l'anno.

Modalità didattiche

L'apprendimento è affrontato tramite lezioni frontali di impostazione prevalentemente orale. Si ricorre all'uso del libro di testo adottato, all'ascolto di materiale audio registrato, alla voce dell'insegnante, alla visione di dvd ed a giochi linguistici. Alcune lezioni verranno svolte nell'aula multimediale interattiva(LIM). Gli apprendimenti sono costantemente verificati durante il normale svolgimento delle lezioni e periodicamente con schede di verifica.

Scuola Primaria Paritaria "Casa Famiglia"
Via Cocconcelli, 10
43100 Parma

PROGRAMMAZIONE ANNUALE LINGUA INGLESE

CLASSE: 4° sezione unica

A.S.: 2016/2017

INSEGNANTE: Deplano Viola

Obiettivi di apprendimento

Ascoltare ed eseguire istruzioni, comprendere e usare espressioni di routine scolastica.

Ascoltare e comprendere brevi descrizioni orali, dialoghi o semplici storie identificando le informazioni principali.

Leggere e comprendere semplici testi supportati da immagini.

Produrre semplici testi su un modello dato.

Parlare e partecipare ad una semplice conversazione con i compagni e con l'insegnante.

Cantare una canzone e recitare una filastrocca rispettando la pronuncia, il ritmo e l'intonazione.

Leggere e ricordare la lettura affrontata durante l'anno.

Conoscere aspetti culturali dei paesi anglofoni.

Riflettere sulla lingua e confrontare aspetti della propria lingua e cultura con quelli della lingua e cultura straniera.

Contenuti

Ripassare e verificare i contenuti appresi nel terzo anno di studio.

Strutture grammaticali: presente indicativo dei verbi essere ed avere; present simple (presente indicativo); avverbi di frequenza; verbo piacere; forme di possesso e pronomi dimostrativi.

Lessico: giorni, mesi, stagioni, attività della giornata, chiedere e dire l'ora, materie scolastiche, offrire qualcosa da mangiare o bere, saper rifiutare o accettare, indumenti estivi e invernali.

Educazioni trasversali: lo sport e la salute, le festività nel mondo, la propria scuola, le abitudini alimentari e gli abiti della tradizione.

Lettura: "Alice in wonderland".

Progetto CLIL (Content and Language Integrated Learning): durante l'anno scolastico, in accordo con l'insegnante prevalente, saranno selezionati argomenti relativi alla programmazione di classe degli ambiti disciplinari di geografia, storia, scienze, educazione artistica e musicale, educazione alla cittadinanza attiva ed all'ambiente per brevi momenti di insegnamento in lingua inglese.

Abilità

Si osserva se l'alunno:

interviene nell'attività di classe con espressioni appropriate,
conosce il lessico relativo ai diversi campi semantici presentati, pronuncia e scrive correttamente i vocaboli acquisiti,
sostiene una semplice conversazione,
comprende il significato generale di brevi descrizioni orali e scritte, dialoghi e semplici storie,
sa produrre un breve testo secondo un modello dato, conosce ed applica correttamente la grammatica affrontata durante l'anno,
ascolta e recita filastrocche e canzoni rispettandone la pronuncia, il ritmo e l'intonazione,
conosce aspetti culturali dei paesi anglofoni,
legge, ricorda e traduce la lettura affrontata durante l'anno.

Modalità didattiche

L'apprendimento è affrontato tramite lezioni frontali nelle quali si ricorre all'uso del libro di testo adottato, all'ascolto di materiale audio registrato, alla voce dell'insegnante ed alla visione di dvd. Alcune lezioni verranno svolte nell'aula multimediale interattiva(LIM). Vengono svolti esercizi di lettura, memorizzazione, traduzione, completamento e produzione scritta. Si ricorre a giochi linguistici per fissare il vocabolario personale. Lavoro di gruppo e a coppie vengono privilegiati. A livello orale, gli apprendimenti vengono costantemente valutati durante il normale svolgimento delle lezioni. Per quanto riguarda il lavoro scritto, periodicamente vengono utilizzate schede di verifica da leggere, comprendere e completare in cui viene richiesto anche di produrre un breve testo seguendo un modello dato.

Scuola Primaria Paritaria "Casa Famiglia"
Via Cocconcelli, 10
43100 Parma

PROGRAMMAZIONE ANNUALE LINGUA INGLESE

CLASSE: 5°A e B

A.S.: 2016/2017

INSEGNANTE: Deplano Viola

Obiettivi di apprendimento

Ascoltare ed eseguire istruzioni, comprendere e usare espressioni di routine scolastica.

Ascoltare e interagire con i compagni e con l'insegnante.

Parlare e partecipare ad una conversazione con i compagni e con l'insegnante utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e leggendo.

Ascoltare dialoghi ed espressioni di uso quotidiano comprendendone il senso.

Descrivere persone, oggetti e luoghi familiari utilizzando un lessico appropriato.

Leggere e comprendere semplici testi supportati da immagini cogliendone il senso globale.

Produrre semplici testi scritti seguendo un modello dato.

Cantare una canzone e recitare una filastrocca rispettando la pronuncia, il ritmo e l'intonazione.

Leggere e ricordare la lettura affrontata durante l'anno.

Conoscere aspetti culturali degli Stati Uniti d'America.

Riflettere sulla lingua e confrontare aspetti della propria lingua e cultura con quelli della lingua e cultura straniera.

Contenuti

Ripassare e verificare i contenuti appresi nel quarto anno di studio.

Tutto ciò che è compreso nel livello A1 (livello base) del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue straniere del Consiglio d'Europa.

Educazioni trasversali: da grande farò, la propria città ed i suoi negozi, il mio tempo libero, parlare dei compiti a casa e raccontare la propria famiglia.

Letteratura: Charles Dickens e la sua opera "A Christmas Carol".

Lettura: "Alice in wonderland".

Progetto CLIL (Content and Language Integrated Learning): durante l'anno scolastico, in accordo con l'insegnante prevalente, saranno selezionati argomenti relativi alla programmazione di classe degli ambiti disciplinari di geografia, storia, scienze, educazione artistica e musicale, educazione alla cittadinanza attiva ed all'ambiente per brevi momenti di insegnamento in lingua inglese.

Abilità

Si osserva se l'alunno:

interviene nell'attività di classe con espressioni appropriate,
conosce il lessico relativo ai diversi campi semantici presentati, pronuncia e scrive correttamente i vocaboli acquisiti,
sostiene una semplice conversazione,
ascolta e comprende semplici domande, descrizioni e consegne,
formula domande e risposte per fornire e chiedere dati personali,
produce un semplice testo seguendo un modello dato,
applica consapevolmente regole esplicite,
riconosce i propri errori e prova a correggerli in base alle regole linguistiche,
utilizza correttamente tutto il repertorio grammaticale del livello A1,
ascolta e recita filastrocche e canzoni rispettandone la pronuncia, il ritmo e l'intonazione,
conosce aspetti culturali dei paesi anglofoni,
legge, ricorda e traduce la lettura affrontata durante l'anno.

Modalità didattiche

L'apprendimento è affrontato tramite lezioni frontali nelle quali si ricorre all'uso del libro di testo adottato, all'ascolto di materiale audio registrato, alla voce dell'insegnante ed alla visione di dvd. Alcune lezioni verranno svolte nell'aula multimediale interattiva(LIM). Vengono svolti esercizi di lettura, memorizzazione, traduzione, completamento e produzione scritta. Si ricorre a giochi linguistici per fissare il vocabolario personale. Lavoro di gruppo e a coppie vengono privilegiati. A livello orale, gli apprendimenti vengono costantemente valutati durante il normale svolgimento delle lezioni. Per quanto riguarda il lavoro scritto, periodicamente vengono utilizzate schede di verifica da leggere, comprendere e completare in cui viene richiesto anche di produrre un breve testo seguendo un modello dato.