

## **Disciplina: Religione Cattolica**

*Scuola Primaria Paritaria Cattolica Anno Scolastico 2016-2017*

### **Classe prima elementare**

*Insegnante: Kifuvwe Kangabuka Suor Brigitte*

**libro: Prendiamoci per mano**

## **Competenze attese al termine della classe prima elementare**

### **1. Traguardi per lo sviluppo delle competenze**

1. Ascoltare, leggere e saper riflettere circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione.
2. Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare
3. Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc..) e principali religioni non cristiane.
4. riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'Amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.
5. Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.

### **2. Obiettivi di Apprendimento**

**L'alunno:**

1. sa che per la religione cristiana Dio è Padre e Creatore;
2. conosce Gesù come Figlio di Dio e portatore del Suo messaggio di Amore;
3. conosce nei suoi tratti essenziali la comunità Chiesa e la sua missione;
4. conosce i segni essenziali del Natale e della Pasqua;
5. comprende che la religione cristiana si fonda sul comandamento dell'amore verso Dio e verso il prossimo.
6. Sa Scoprire l'armonia e la bellezza della realtà naturale circostante.
7. Comprende che per i cristiani il mondo è stato creato da Dio Padre.
8. Sa Scoprire che fare festa è ricordare e vivere insieme con gioia avvenimenti importanti.
9. Sa Identificare nel proprio ambiente i simboli religiosi del Natale e comprenderne il significato.
10. Sa Distinguere la diversità e la continuità dello spazio – temporale tra la vita di un bambino di oggi e la vita di Gesù.
11. Sa Scoprire come ogni primavera la natura si risveglia per una vita nuova.
12. Conosce principali simboli della Pasqua.
13. Riconosce l'edificio chiesa nell'ambiente circostante...

## 3.1 contenuti

### 1. Dio e l'uomo: Che bello il mondo!

Dio Creatore e Padre di tutti gli uomini.

Il racconto della creazione

I segni della presenza di Dio nell'ambiente

L'ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi

Io sono e io con gli altri

Gesù con la sua gente

### 2. Dio e l'uomo: Che bello, C'è Gesù!

Gesù di Nazareth, l'Emmanuele (Dio con noi).

Il primo Natale e Il Natale di Gesù

Una vita nuova

La vita come dono

I principali segni cristiani del Natale nell'ambiente

### 3. Dio e l'uomo: . Un amico come me!

Gesù Amico e Maestro

### 4. Dio e l'uomo: . Pasqua, la gioia!

I principali segni cristiani della Pasqua

### 5. Dio e l'uomo: . Che bello, gli altri!

La Chiesa, comunità dei cristiani aperta a tutti i popoli.

La Chiesa edificio

Inizio di un incontro

Un luogo per l'incontro

## 4. Metodologia e Strumenti

1. Attività ludiche

2. Schede operative.

3. Produzione di cartelloni.

4. Canti.

5. Lavoretti sui temi trattati

6. Libro di testo "Prendiamoci per mano"

## 5. Valutazione (Verifiche o scritte, compiti di realtà)

1. Osservazione diretta degli alunni in attività

2. Prove orali

3. Schede strutturate e/o rappresentazioni grafico-pittoriche.

Insegnante,

Kifuvwe Kangabuka sr Brigitte

**Disciplina: Religione Cattolica**

*Scuola Primaria Paritaria Cattolica Anno Scolastico 2016-2017*

**Classe seconda elementare**

*Insegnante: Kifuvwe Kangabuka Suor Brigitte*

**libro: Raggi di Luce**

**Competenze attese al termine della classe prima elementare**

**1. Traguardi per lo sviluppo delle competenze**

1. Riconoscere la Bibbia come testo sacro per i cristiani.
2. Prima conoscenza dei testi sacri delle principali religioni non cristiane.
3. Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua, nell'ambiente.
4. Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'Amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.

**2. Obiettivi di Apprendimento**

**L'alunno:**

1. comprende che il mondo è opera di Dio affidato alla responsabilità dell'uomo;
2. si rende conto che gli uomini chiamano Dio con diversi-nomi;
3. riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua;
4. conosce Gesù come Figlio di Dio e portatore del suo messaggio d'Amore;
5. sa individuare i tratti essenziali della Chiesa comunità e della chiesa – edificio.
6. Scopre che il mondo, per cristiani, sia stato creato da Dio e donato agli uomini.
7. Compre attraverso la vita di S. Francesco, il valore del rispetto per l'ambiente naturale e umano.
8. Scopre nella festa del Natale il vero significato dello scambio dei doni.
9. Sa Individuare nell'Avvento il tempo di preparazione ad un grande evento.
10. Scopre l'insegnamento di Gesù nelle parabole e miracoli.
11. Scopre che per i cristiani la Pasqua è l'evento centrale della fede.
12. Sa Mettere in relazione la festa della Pasqua con la risurrezione di Gesù.
13. Scopre nella preghiera del 'Padre Nostro' il comandamento fondamentale del cristianesimo
14. Scoprire che per la religione cristiana Dio che fin dalle origini ha stabilito un'alleanza con l'uomo.
15. Conoscere Gesù di Nazareth come Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.
16. Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.

17. Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del 'Padre Nostro'. Comprendere come la preghiera sia un linguaggio comune a tutte le religioni.

### **3.1 contenuti**

#### **6. Dio e l'uomo: Dio è un grande amico**

Lode al Creato

#### **7. Dio e l'uomo: Natale, amicizia di Dio**

La luce del Natale

La promessa del Messia

L'Avvento. Il Natale cristiano come festa del dono più grande: Gesù.

#### **8. Dio e l'uomo: Gesù, Maestro e amico!**

Con Gesù, nella sua terra

La preghiera del Padre Nostro.

La vita pubblica di Gesù: i dodici Apostoli, le parabole e i miracoli.

Comunità in preghiera

#### **9. Dio e l'uomo: L'amico più grande quello che ha dato la Vita**

L'evento Pasquale

Pasqua di Mosè. La Pasqua di Cristo.

La Bibbia come testo sacro dei cristiani.

#### **10. Dio e l'uomo: . L'amicizia con Dio.**

La preghiera in altre religioni.

### **4. Metodologia e Strumenti**

1. Conversazione guidata

2. Schede operative

3. Produzione di cartelloni

4. Canti

5. Lavoretti a tema

6. Poesie

7. libro di testo "Raggi di Luce"

### **5. Valutazione (Verifiche o scritte, compiti di realtà)**

1. Osservazione diretta degli alunni in attività

2. Prove orali

3. Prove scritte (schede operative, rappresentazioni grafico-pittoriche)

Insegnante

Kifuvwe Kangabuka sr Brigitte

**Disciplina: Religione Cattolica**

*Scuola Primaria Paritaria Cattolica Anno Scolastico 2016-2017*

**Classe terza elementare**

*Insegnante: Kifuvwe Kangabuka Suor Brigitte*

**libro: Chi Ama**

**Competenze attese al termine della classe Terza elementare**

**1. Traguardi per lo sviluppo delle competenze**

1. Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.
2. Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele.
3. Approfondire la conoscenza dei testi sacri delle principali religioni non cristiane.
4. Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua, nell'ambiente e nella tradizione popolare.
5. - Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'Amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.

**2. Obiettivi di Apprendimento**

**L'alunno:**

18. osserva, esplora e formula ipotesi nei confronti della realtà;
19. conosce la storia e l'importanza di alcuni personaggi-chiave della storia della salvezza;
20. conosce Gesù di Nazareth come Emmanuele e Messia;
21. comprende la continuità e la novità della Pasqua cristiana rispetto a quella ebraica.
22. -Confronta la risposta scientifica e la risposta biblica alle domande sull'origine dell'universo e della vita umana.
23. Scopre che Dio è riconosciuto come Creatore anche da altre religioni
24. Riconosce nella Bibbia il libro di cui si parla della relazione tra Dio e l'uomo.
25. Riconosce le differenze nella struttura tra Bibbia ebraica e cristiana
26. Scopre le principali tappe della Storia della Salvezza nell'A.T. attraverso figure significative.
27. Identifica nel patto di alleanza dell'A.T. il nucleo originario della fede ebraica e cristiana.
28. Coglie il valore storico della Pasqua, nel confronto tra Pasqua cristiana e ebraica.
29. Riconosce in Gesù Cristo la realizzazione delle promesse di Dio.
30. Riconosce la Chiesa come luogo di incontro, comunione e preghiera dei cristiani.
31. Approfondisce la conoscenza dei testi sacri delle principali religioni non cristiane.
32. Scopre che Dio ha stabilito fin dalle origini un'alleanza con l'uomo.

33. Conosce Gesù di Nazareth come Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.
34. Individua i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.
35. Riconosce la preghiera come dialogo tra Dio e l'uomo, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del 'Padre Nostro'

### **3.1 contenuti**

#### **11. Dio e l'uomo: Dall'antichità fino ad oggi**

L'uomo cerca Dio creatore

L'origine del mondo dell'uomo in alcuni miti dei popoli antichi.

L'origine del mondo e dell'uomo secondo la Scienza e la Bibbia.

Confronto tra Scienza e Bibbia

La Bibbia, libro sacro dei Cristiani degli ebrei: struttura, contenuto, valore culturale e religioso.

I testi sacri delle principali religioni non cristiane;

Episodi e personaggi della Bibbia per comprendere il progetto di Dio nella storia dell'uomo.

#### **12. Dio e l'uomo: L'alleanza tra Dio e l'uomo**

Un solo Dio e il suo popolo

Profezie sulla nascita di Gesù.

I segni del Natale e della Pasqua.

#### **13. Dio e l'uomo: Dalla schiavitù alla libertà**

Il Messia tanto atteso

#### **14. Dio e l'uomo: Per fare Memoria**

Parole nuove

Tempo di Pasqua

La Pasqua ebraica e cristiana.

Le principali feste ebraiche e cristiane.

#### **15. Dio e l'uomo: Vivere la Chiesa**

La Pentecoste e la missione degli Apostoli.

### **4. Metodologia e Strumenti**

1. Schede operative

2. Canti

3. Lavoretti sulle tematiche trattate.

4. Poesie

5. Cartelloni

6. libro di testo "Chi Ama"

### **5. Valutazione (Verifiche o scritte, compiti di realtà)**

1. Osservazione diretta degli alunni in attività

2. Prove orali

3. Prove scritte (schede operative)

Insegnante

Kifuvwe Kangabuka sr Brigitte

**Disciplina: Religione Cattolica**

*Scuola Primaria Paritaria Cattolica Anno Scolastico 2016-2017*

**Classe Quarta elementare**

*Insegnante: Kifuvwe Kangabuka Suor Brigitte*

**libro: Prendiamoci per mano**

**Competenze attese al termine della classe Quarta elementare**

**1. Traguardi per lo sviluppo delle competenze**

1. Leggere pagine bibliche ed evangeliche riconoscendone il genere letterario.
2. Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico, e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.
3. Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle principali religioni.
4. Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di Santi e in Maria.
5. Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche e della vita della Chiesa.
6. Individuare significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.
7. Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.
8. Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.
9. Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita.

**2. Obiettivi di Apprendimento**

**L'alunno:**

1. conosce e verbalizza l'ambiente, gli usi, i costumi in cui Gesù viveva;
2. comprende la nascita e la struttura dei Vangeli;
3. coglie il significato del Natale e della Pasqua;
4. riconosce che l'Amore predicato da Gesù si manifesta in gesti concreti;
5. Sa quando, come e perché è nata la Chiesa.
6. Sa Contestualizzare Gesù, uomo del suo tempo, della sua terra e scoprire i segni che lo rivelano Figlio di Dio.
7. Riconosce nel Vangelo la fonte storica religiosa privilegiata per la conoscenza di Gesù.
8. Scopre le tradizioni dell'ambiente circostante collegate alla festa del Natale e della Pasqua e comprenderne il significato.
9. Scopre come le festività del Natale e della Pasqua vengono vissute nelle tradizioni dei vari paesi del mondo.
10. Identifica, attraverso la lettura delle parabole del Regno, il messaggio cristiano in esse contenute.
11. Comprende l'aspetto innovativo della predicazione di Gesù.

12. Riconosce il messaggio delle beatitudini nell'esempio di vita di alcuni santi e beati di ieri e di oggi.
13. Individua atteggiamenti di solidarietà e rispetto coerenti con il messaggio Evangelico.
14. Identifica le caratteristiche del culto mariano nel cristianesimo.
15. riconosce il valore cristiano delle icone Mariane interpretandone la simbologia Pittorica.
16. Descrive i contenuti principali del credo cattolico.
17. Sa che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.
18. Coglie il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.
19. Riconosce avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.
20. Conosce le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.
21. Approfondisce la conoscenza delle principali religioni non cristiane (ebraismo, islam, induismo, buddismo e animismo).

### 3.1 contenuti

#### 36. **Dio e l'uomo: Ai Tempi di Gesù.**

Gesù, la sua gente e la sua terra.  
Il popolo ebreo.

#### 37. **Dio e l'uomo: Il Natale**

Il Natale e la Pasqua nei Vangeli e nelle tradizioni dei vari paesi del mondo.

#### 38. **Dio e l'uomo: Gesù Racconta**

La "Buona Notizia" della Bibbia.

Il messaggio di Gesù.

Le Beatitudini.

Caratteristiche principali delle principali religioni rivelate.

Generi letterari nella Bibbia.

L'insegnamento di Gesù come esempio di vita.

#### 39. **Dio e l'uomo: La Pasqua di Gesù**

E' Pasqua!

Il Natale e la Pasqua nei Vangeli e nelle tradizioni dei vari paesi del mondo.

#### 40. **Dio e l'uomo: La Chiesa**

Parti principali del Credo.

Caratteristiche principali delle principali religioni rivelate.

I Sacramenti dell'iniziazione cristiana: Battesimo, Cresima, Eucaristia.

Laici e religiosi impegnati nella diffusione del cristianesimo.

L'insegnamento di Gesù come esempio di vita.

Le confessioni cristiane.

L'ecumenismo.

Le religioni monoteiste.



## **6. Dio e l'uomo: Maria Madre di Gesù**

Le donne al tempo di Gesù.

## **4. Metodologia e Strumenti**

Lettura commentata di brani biblici e opere d'arte.

Schede operative.

Canti.

Poesie.

Lavoretti sulle tematiche affrontate.

Giornata comunitaria in preparazione al Natale e Pasqua

Libro di testo "Prendiamoci per mano"

## **5. Valutazione (Verifiche o scritte, compiti di realtà)**

Osservazione diretta degli alunni in attività

Prove orali

Prove scritte (schede operative))

Insegnante

Kifuvwe Kangabuka sr Brigitte

**Disciplina: Religione Cattolica**

*Scuola Primaria Paritaria Cattolica Anno Scolastico 2016-2017*

**Classe Quinta elementare**

*Insegnante: Kifuvwe Kangabuka Suor Brigitte*

**libro: “Melograno Fiorito”**

**Competenze attese al termine della classe Quinta elementare**

**1. Traguardi per lo sviluppo delle competenze**

1. Confrontare la Bibbia con i testi sacri di altre religioni.
2. Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.
3. Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche dalla vita dei santi e in Maria.
4. Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.
5. Individuare significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.
6. Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti la propria fede e il proprio servizio all'uomo.
7. Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.
8. Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita.

**2. Obiettivi di Apprendimento**

**L'alunno:**

1. confronta la propria esperienza religiosa con quella di altri popoli;
2. sviluppa atteggiamenti di rispetto nei confronti di esperienze religiose diverse dalla propria;
3. distingue la specificità della risposta di salvezza del cristianesimo;
4. individua e discrimina i segni e i simboli del Natale e della Pasqua cristiana;
5. coglie nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili per un personale progetto di vita;
6. conosce la Chiesa come “popolo di Dio” e l'apporto che essa ha dato alla società e alla vita di ogni persona grazie alla diffusione del Vangelo.
7. Identifica nel dono dello Spirito Santo la continuità con la missione di Cristo.
8. Riconosce nella Chiesa il “popolo” di Dio, che si rende visibile nei carismi e nelle opere di carità.
9. Conosce i tempi liturgici, la struttura della Chiesa e la funzione dei Sacramenti nella vita della Chiesa cattolica.
10. Riconosce nei sacramenti le “vie” del cammino di fede del cristiano.
11. Individua nella fede in Gesù, Figlio di Dio, l'elemento fondamentale del cristianesimo.
12. Identifica i ruoli presenti nella Chiesa cristiana e le loro funzioni.

13. Scopre che la comunità cristiana, nel corso dei secoli ha subito separazioni che oggi si tentano di superare.
14. Individua iniziative di ecumenismo nel mondo contemporaneo.
15. Riconoscere l'importanza del dialogo tra i seguaci di altre religioni per favorire una convivenza pacifica.
16. Riconoscere, a partire dai testi sacri di alcune grandi religioni non cristiane, i principi ispiratori delle stesse
17. Identificare e descrivere gli elementi essenziali di un'opera d'arte.
18. Mettere in relazione gli elementi simbolici di un'opera d'arte.
19. Descrive i contenuti principali del credo cattolico.
20. Sa che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e gesti.
21. Coglie il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.
22. Riconosce persone, avvenimenti e strutture fondamentali della Chiesa cattolica delle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.
23. Conosce le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.

### 3.1 contenuti

1. **Dio e l'uomo: Apostoli in viaggio (La Chiesa delle origini)**  
 Gesù maestro e Figlio di Dio.  
 Il Natale nei Vangeli e la Pasqua di Resurrezione.  
 L'Anno Liturgico  
 Gesù maestro di vita in ogni tempo.
2. **Dio e l'uomo: Liberi di Credere (la Chiesa si diffonde)**  
 Dalle persecuzioni alla libertà.  
 Origine del Credo e sua struttura.  
 I Sacramenti  
 Struttura, linguaggio e origine della Bibbia.
3. **Dio e l'uomo: Cristiani nel mondo**  
 La Chiesa e il mondo.
4. **Dio e l'uomo: La Chiesa di oggi**  
 Le comunità cristiane.  
 Il cammino ecumenico dalle origini ai giorni nostri.  
 Santi e Beati di ieri e oggi.  
 Maria, Madre della Chiesa.  
 Come l'arte cristiana interpreta il messaggio evangelico.  
 Laici e religiosi impegnanti nella diffusione del cristianesimo.  
  
 La religione cristiana e le risposte ai grandi perché sul senso della vita.
5. **Dio e l'uomo: Religioni intorno a noi (le Grandi Religioni)**  
 Il mondo delle religioni.  
 Elementi comuni in diverse religioni, antiche e moderne.  
 Le principali religioni del mondo a confronto.  
 Contenuto della Bibbia e dei testi sacri delle principali religioni.

#### **4. Metodologia e Strumenti**

1. Conversazione e riflessione guidata.
2. Lettura di brani evangelici.
3. Schede operative.
4. Rappresentazioni iconiche.
5. Produzione di cartelloni.
6. Canti.
7. Lavoretti sulle tematiche trattate.
8. Poesie.
9. Giornata comunitaria in preparazione al Natale e Pasqua
10. Libri di testo “Melograno Fiorito”

#### **5. Valutazione (Verifiche o scritte, compiti di realtà)**

41. Osservazione diretta degli alunni in attività.
42. Prove orali.
43. Prove scritte (schede operative)

Insegnante

Kifuvwe Kangabuka sr Brigitte